



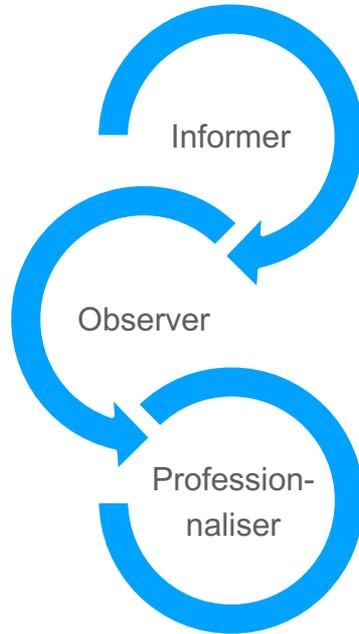
SÉMINAIRE

"LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"

**Table ronde 1 : Politique de la formation et développement des compétences :
quelles pratiques, quelles stratégies en Martinique ?**

**Gouvernance
et
Principes de financement
de la formation professionnelle**

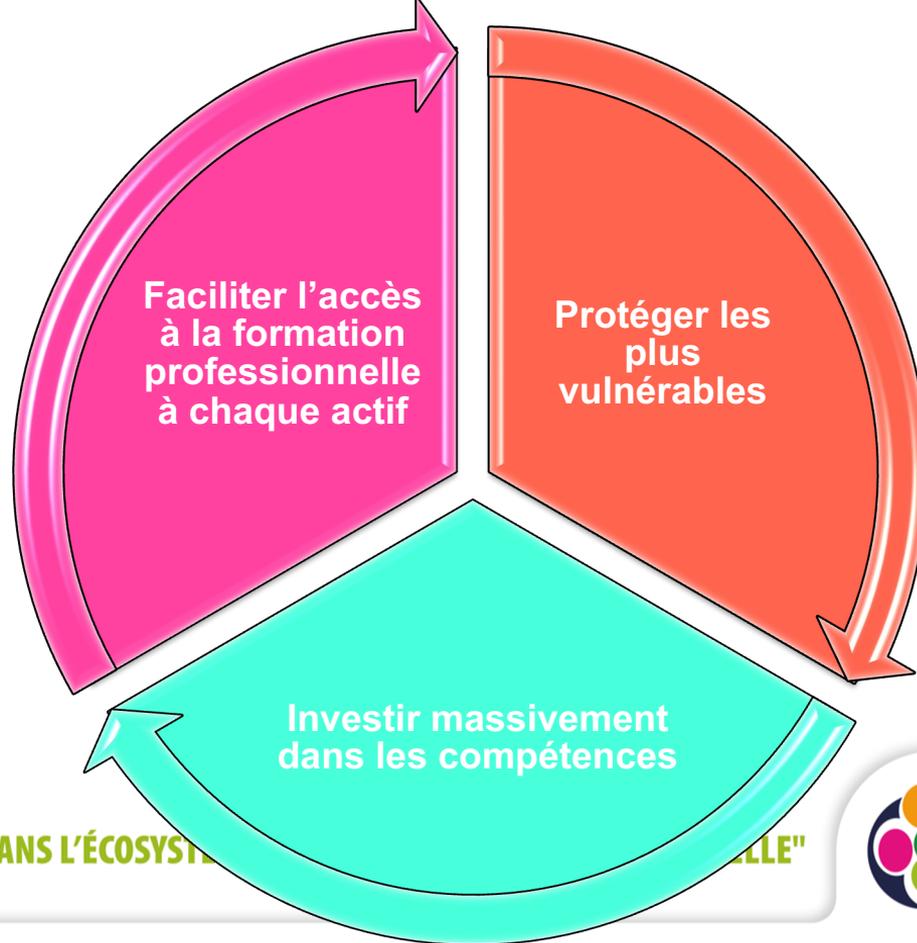
L'AGEFMA, CARIF OREF de Martinique, au cœur des politiques publiques



SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE L'



Les 3 objectifs de la réforme de la formation professionnelle



SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"

La loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel a profondément changé le paysage de la formation professionnelle.

Cette loi, qui s'applique depuis le 1^{er} janvier 2019, **modifie à la fois la gouvernance du système et l'interaction des acteurs entre eux.**

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"

France compétences

- CNEFOP
- COPANEF
- FSPP
- CNGP

Opérateurs de compétences

- OPCA

Commissions paritaires interprofessionnelles régionales

- OPACIF

3 nouvelles instances apparaissent

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"

Mais également,

La Caisse des dépôts et consignations, financeur du CPF

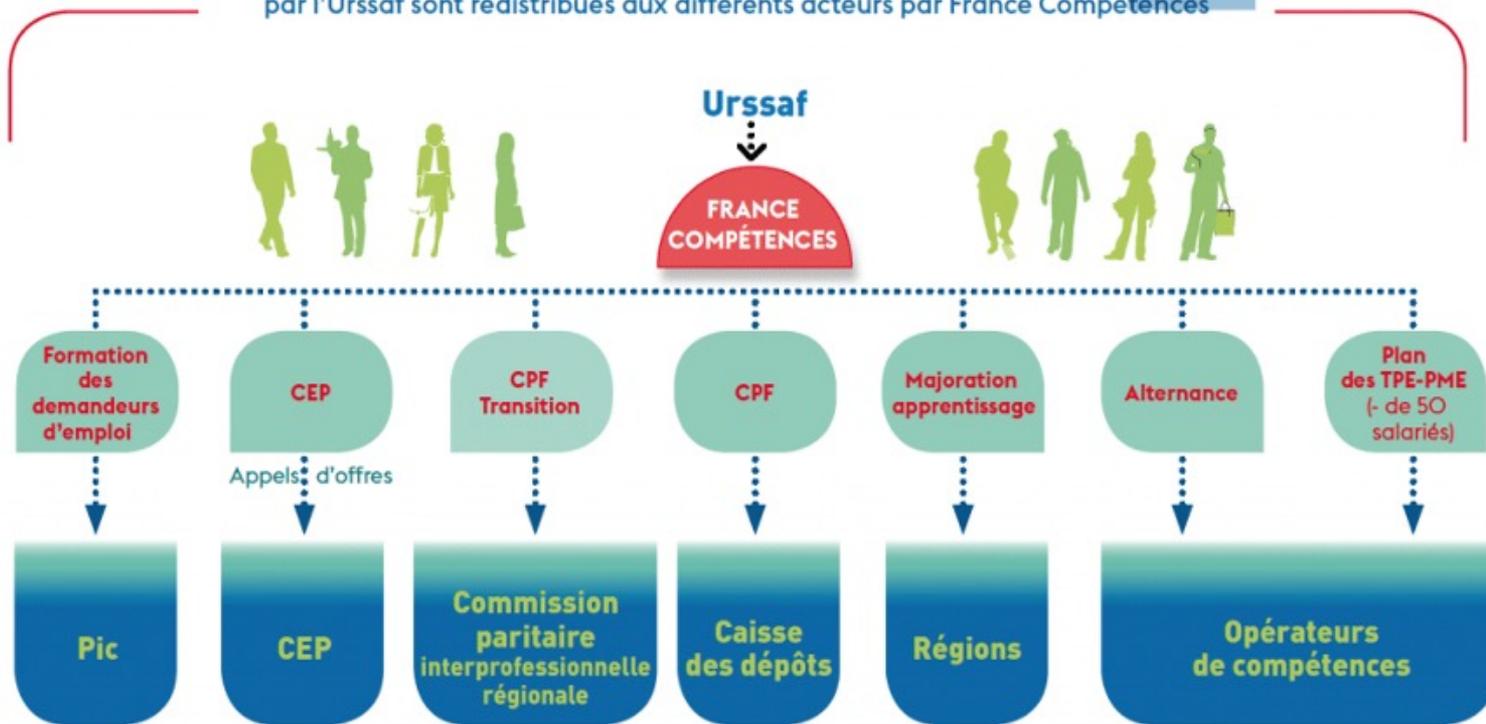
Depuis 2020, les actions réalisées au titre du Compte personnel de formation (CPF) sont financées par la CDC.

L'Urssaf, collecteur de l'obligation légale

En 2022, l'URSSAF prend le relais des OPCO, pour la collecte de la contribution légale unique à la formation et à l'apprentissage des employeurs.

Le nouveau circuit de redistribution

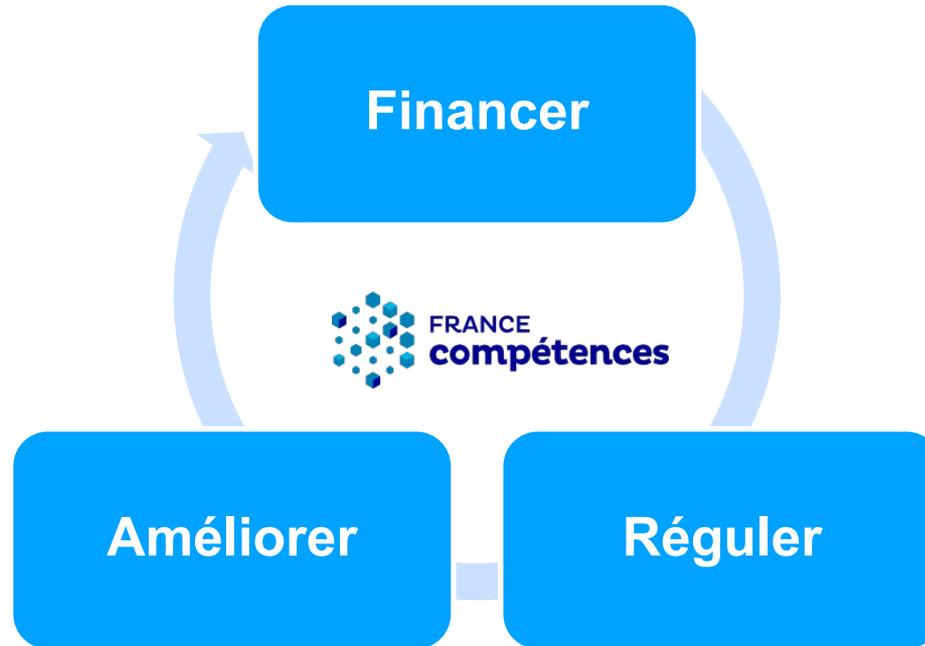
Les fonds issus de la contribution formation et de la taxe d'apprentissage collectées par l'Urssaf sont redistribués aux différents acteurs par France Compétences



SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



Suivi et évaluation de la qualité



Suivi des
certifications
du RNCP et
RS

Avis sur la
qualité des
formations

Suivi des
CPRDFOP

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



Régulation de la formation professionnelle continue et par apprentissage

Collecte
des
informations
des
prestataires

Publication
des
indicateurs
des actions
réalisées

Bilan de
l'usage des
fonds



SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



Les OPCO

Désignation de 11 opérateurs de compétences le 1^{er} avril 2019, regroupés autour de secteurs ou de filières économiques.

Entreprises de moins de 50 salariés

Analyse et définition des besoins de formation

Information et accès à la formation

Prise en charge des actions de formation dans le cadre du plan de développement des compétences et des abondements dans le cadre du CPF

Branches professionnelles

Etablir la GPEC

Créer les certifications professionnelles

Déterminer les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage et des contrats de professionnalisation

Toutes les entreprises

Financeurs des 3 dispositifs d'alternance :
Contrat d'apprentissage
Contrat de professionnalisation
Pro-A

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



- [OPCOmmerce](#) : commerce et distribution, 21 branches professionnelles
- [Atlas](#) : services financiers et conseil aux entreprises, 18 branches professionnelles
- [OPCO Santé](#) : 8 branches professionnelles
- [Afdas](#) : secteurs de la culture, des médias, des loisirs et de la communication, 45 branches professionnelles
- [Uniformalion](#) : Cohésion sociale, 27 branches professionnelles
- [OPCO EP](#) : entreprises de proximité, 54 branches professionnelles
- [AKTO](#) : entreprises et salariés des services à forte intensité de main d'œuvre, 32 branches professionnelles
- [Ocapiat](#) : agriculture et transformation alimentaire, 49 branches professionnelles
- [OPCO 2i](#) : industries, 44 branches professionnelles
- [Constructys](#) : construction, 9 branches professionnelles
- [OPCO Mobilités](#) : transports, services de l'automobile et mobilité, 22 branches professionnelles

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



Transitions Pro

- Prise en charge des projets de transition professionnelle et paiement des frais
- Vérification du projet de reconversion professionnelle des démissionnaires
- Suivi de la mise en œuvre du CEP sur le territoire et l'information du public sur les organismes délivrant ce conseil

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



En résumé

La loi du 05 septembre modifie profondément la gouvernance de la formation professionnelle.

Certaines instances disparaissent, d'autres sont absorbées par de nouvelles entités ou voient leurs missions complètement transformées.

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



Formation

L'action de formation se définit comme un parcours pédagogique permettant d'atteindre un objectif professionnel. Elle peut être réalisée en tout ou partie à distance. Elle peut également être réalisée en situation de travail (*article L6313-2 Code du travail*).

La loi définit 4 actions dont l'objectif est de participer au développement des compétences :

- Les actions de formation ;
- Les bilans de compétences ;
- Les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience ;
- L'apprentissage.

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



La notion d'action de formation s'élargit et peut englober toutes sortes de modalités d'apprentissage, en présentiel, à distance, en situation de travail :

- participation à un projet,
- formation tutorée en situation de travail,
- participation à un MOOC,
- supervision,
- partage de pratiques,
- évènementiel à condition que ces situations soient agencées en un parcours visant un ou plusieurs objectifs professionnels définis.

Désormais, cette action de formation **est englobée dans un ensemble plus large dénommé action de développement des compétences.**

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"



© Cegos 2019 – Reproduction et diffusion soumise à autorisation

La définition de l'action de formation est au cœur du système de la formation professionnelle.

Cette définition comporte des enjeux importants car **elle influe sur la politique de formation des entreprises, l'achat de formations financées sur les fonds de la formation et l'offre des organismes de formation.**

SÉMINAIRE "LE RÔLE DU CREFOP DE MARTINIQUE DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE"

